

«Бекетемін»

Мектеп - интернат директоры

С.Б.Беріков

«Келісемін»

Оқу ісін менеджері

Г.С.Жиевғалиева

«Келісемін»

Тәрбиә ісін орыңбасары

Э.М.Абатова

С.Шаринов атындағы Доссор мектеп - интернатының «2-шағын топ» туралы мәлімет
2021-2022 оқу жылы

| № | Қызыл кітап № | Оқушының аты-жөні | жынысы жасы | Туған жылы айы, күні | ЖСН, куәлік номері | Ата - анасының аты-жөні | Жұмыс орны | Ата-анасының ЖСН-і | Әлеуметтік жағдайы | Жанұядағы бала саны | Мекен жайы, телефоны | Қатысатын үйірме, секциясы |
|---|---------------|----------------------|-------------|----------------------|--------------------|--|---|------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 | | Аяш Алтынбек | 4 жас ұл | 07.01.2017 | 170107503250 | Исаев Серіюқан Айтжанова Жанар | Жұмыссыз | 821210302130 870804451408 | жақсы | 3 | Қ.Сейтов көшесі 140 ұя | |
| 2 | | Аманкелді Айсұлу | 4 жас қыз | 10.12.2016 | 161210604503 | Уғишев Марат Абуова Жанар | Под.рабочий жұмысыз | 790921302799 810317402253 | жақсы | 4 | Таскескен Рах.496 | |
| 3 | | Бақтыбекқызы Ерке | 4 жас қыз | 01.07.2017ж | 170701601130 | Қайыржанов Б Сәрсенова Комета | „ККС- Секдаортн., охран | 840323301793 841220400397 | жақсы | 4 | Б.Аймағамбетов Үй135 кв 36 | |
| 4 | | Бітжан Әлі Тәуелқұлы | 5 жас ұл | 05.09.2016 | 160905504601 | Ермуханов Тәуекел Абуғалиева Айсұлу | Жұмыссыз Бала күтімі | 830111301986 840606402233 | Көп балалы | 5 | Нұр Құсайынов 81 а | |
| 5 | | Далабекұлы Дарын | 4 жас ұл | 09.03.2017ж | 170309504089 | Тынышбаев Данабек Тулағенова А | ВЧД-1 | 790921302794 810317402253 | жетілген | 4 | Таскескен | |
| 6 | | Дауренқызы Аяш | 4 жас қыз | 15.10.2016ж | 161015601579 | Күжиев Даурен Сисенова Жанилсин | Жұмыссыз жұмысыз | 910423301365 910524401300 | Көп балалы | 4 | Керіков 95-1 | |
| 7 | | Әбілқай Нәзерке | 3 жас қыз | 30.07.2018ж | 180730601261 | Нұржігітов Шапағат Құттығалимова Арайлым | Теміржол Бала күтімі | 950106301223 970302601554 | Жетілген | 2 | Таскескен | |
| 8 | | Төлеген Райна | 5 жас қыз | 05.09.2016ж | 169090560412 | Төлегенов Айдос Тастанова Гулсия | Қаз транс мұнайсервис помбур С.Шаринов м/инт лаб. | 880628300650 891027400654 | Жетілген | 4 | Қ.Құдыбаев к-сі 18-6 | |
| 9 | | Тыныштық Меруерт | 4 жас қыз | 02.07.2017ж | 170702602342 | Алмашев Теміржан Сағидұлзаева Инқаржан | Теміржол машинист Бала күтімі | 881204122457 | Жақсы | 4 | Қытаров көшесі 71 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|--------------|-------------|--------------|--|---|------------------------------|------------|---|---------------------------------|
| 10 | Тынышбек Замзам | 3 жас кыз | 20.03.2018 | 180320603495 | Кошмухамбетов Асылтек Алибергенова Жаңыл | ТОО <<КипершиКеспи>> рабочий Бала күтүмү | 930123301378 931121450979 | Көп балалы | 5 | Кудайбаев 22/8 |
| 11 | Елубай Бекназар | 4 жас кыз | 20.06.2017ж | 170629503149 | Досмураев Берік Муратова Нургуль | Тенгиз механик Бала күтүмү | 800416303539 810101404969 | жаксы | 4 | Пос.Доссор Ынтымак 107 үй |
| 12 | Оразбек Ачулым | 4 жас кыз | 19.06.2017ж | 170609603726 | Нурмагамбетов Нуржан Нурмагамбетова Эльмира | Канатбаев м/б рабочий С.Шарипов м/инт кіші кызметкер | 850220601170 880304301736 | Көп балалы | 6 | Доссор |
| 13 | Сериков Бекет | 4 жас ул | 03.11.2016ж | 161103500866 | Сериков Бауыржан Мамишова Майра | Сичим рабочий Бала күтүмү | 880421301376 910111401187 | Көп балалы | | Шапагат Мантаев к-сі 23 |
| 14 | Жылкышыұлы Абухайыр | 3 жас ул | 18.12.2017ж | 171218501677 | Намазбаев Жылкышы Аманжолова Айсара | Теміржол охран Бала күтүмү | 850215300174 87040203178 | жаксы | 4 | Ескене |
| 15 | Асыланкызы Асылжан | 3 жас кыз | 03.10.2017ж | 171003602018 | Мендібаев Асылан Шокешева Айнаш | Охрана «Клком Seklu» ТОО Трансс.Ойл терминал | 850217301966 880416402323 | жаксы | 3 | М.Өтемісұлы к-сі 90/4 |

Барлығы- 15 , ұлы-6, кызды-9
Аз камтылган-5
Жаксы-10

| жылы | ул | кыз |
|------|----|-----|
| 2016 | 2 | 3 |
| 2017 | 4 | 4 |
| 2018 | | 2 |

| жасы | ул | кыз |
|-------|----|-----|
| 3 жас | 1 | 3 |
| 4 жас | 4 | 5 |
| 5 жас | 1 | 1 |

Мектепке дейінгі шағын топ тәрбиеші: Махамбетова А.К

Тексерілді: Әлеуметтік педагог _____ К.С Нұрғалиева

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы.

Баланың аты-жөні: Аяш Алтынбек . Баланың жасы: 4 жас . С.Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты.

Тобы «Балдырған». Күні 17.05.2022

| Білім беру сағаттары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|----------------------|---|--|--|-----------------|
| «Денсаулық» | Қимылы дамыған. | Алтынбек допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру | Тапсырманы жақсы орындайды | Жақсы |
| «Қатынас» | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Алтынбекке таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Жақсы |
| «Таным» | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | Бүгін,кеште,ертең,келесі күні;уақыт тәулігі туралы түсінікті білу | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы ажыратады |
| «Шығармашылық» | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру | Жақсы менгерген | Жақсы |
| «Әлеумет» | Сөздік қоры жақсы дамыған | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы ажыратады |

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

| | | | | |
|---|---|---|--|---------|
| | геометриялық пішіндерді ажыратады . | жақ, оң жақ, үстінде, астында | бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау | |
| «Шығармашылық» | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу | Бағу меңгерген | Жаксы |
| «Әлеумет» | Сөздік қоры дамыған . | Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау | Сөздік қоры дамыған . | Дамыған |
| Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақтыбекқызы Ерке . Баланың жасы: 4 жас. С.Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты.
Тобы «Балдырған». Күні .17.05.2022 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|---|---|-----------------|
| «Денсаулық» | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | Еркеге қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру. Балалармен сапта тұруды қалыптастыру | Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы | Жақсы |
| «Қатынас» | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Жақсы |
| «Таным» | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | Кеністікте бағдарлану; сол жақ, оң жақ, үстінде, астында | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы ажыратады |
| «Шығармашылық» | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | Ерке түстерді тану қабілетін бекіту | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау | Жақсы |
| «Әлеумет» | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету | Мемлекеттік рәміздерді атау | Сұраққа жауап береді. | Жақсы ажыратады |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бітжан Әли . Баланың жасы: 4 жас. С.Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты.
Тобы «Балдырған». Күні. 17.05.2022 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|--|--|-----------------|
| «Денсаулық» | Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру. | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Жақсы |
| «Қатынас» | дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыру | Өлеңді эмоционалды түрде қайталап айта білуді жетілдіру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы |
| «Таным» | 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту | Өлеңге сандарды қайталау уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту | Нзеркеге заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау | Дамыған |
| «Шығармашылық» | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Сандарды қайталау уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту | | Жақсы ажыратады |
| «Әлеумет» | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Жақсы |

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Данабекұлы Дарын. Баланың жасы: 4 жас. С.Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты.
Тобы «Балдырған». Күні: 17.05.2022 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|---|-----------------|
| «Денсаулық» | Қимылы баяу дамыған. | Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жағтыуларымен алмастыру | Жақсы |
| «Қатынас» | Дарынның сөздік қоры бар, бірақ тілі түсініксіз, психолог пен тәрбиешілер көп көмекі қажет. | Дарын мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы ажыратады |
| «Таным» | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады. | Дарын мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады. | Жақсы |
| «Шығармашылық» | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау | Жақсы |
| «Әлеумет» | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Орташа |

Дамылыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Дауренқызы Аида. Баланың жасы: 4 жас. С.Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты.
Тобы «Балдырған». Күні 17.05.2022 ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|---|---|-----------|
| «Денсаулық» | Қимылы дамыған. | Аида қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | Ойынға белсенді.Қимылы баяу. | Жақсы |
| «Қатынас» | Тапсырманы жақсы орындайды | Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет. | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау | Жақсы |
| «Таным» | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | Орташа |
| «Шығармашылық» | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Алпақмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Жақсы |
| «Әлеумет» | Сөздік қоры дамыған | Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету. | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Орташа |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Әбілхан Назерке. Баланын жасы: 4 жас . С.Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты.
Тобы «Балдырған». Күні. 17.05.2022 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|--|--|------------------|
| «Денсаулық» | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | Секірудің ертүрлі түрлерін орындау | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | Жақсы |
| «Қатынас» | Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Бастапқыдан жақсы. | Жақсы ажыраталды |
| «Таным» | кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі | Назерке 5-же дейін тура,кері қарай санауды бекіту | Түстерді ажыраталды, санайды, геометриялық пішіндерді ажыраталды. | Жақсы |
| «Шығармашылық» | қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмсітмен ойып алу, қолданып мүсіндеу, | Қылқаламды бір бағытта жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. | Сұраққа жауап береді. | Жақсы |
| «Әлеумет» | Кііз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау | Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау | Сөздік қоры дамыған | Жақсы ажыраталды |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жантырта алады (1-3 ұпай);
- 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
- 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Төлеген Райна. Баланың жасы: 5 жас. С.Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты.
Тобы «Балдырған». Күні: 17.05.2022 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|--|--|-----------|
| «Денсаулық» | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру | еңбектеу, еңбектеп оту түрлерін орындау | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | Жақсы |
| «Қатынас» | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру | Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру | Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру | Дамыған |
| «Таным» | Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету | Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады. | Жақсы |
| «Шығармашылық» | Инжудің сурет салу кезінде қылқалам, фломастер, қарандашты еркін ұстау қабілетін бекітемін | Затқа қарап жапсыруларды құрастыру | Сөздік қоры дамыған | Жақсы |
| «Әлеумет» | Табиғат пен ауа райындағы қарпайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету | Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Дамыған |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тыныштық Меруерт. Баланың жасы: 5 жас. С.Шарилов атындағы Доссор мектеп-интернаты.
Тобы «Балдырған». Күні: 17.05.2022 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|---|-----------------|
| «Денсаулық» | Қимылы дамыған. | Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды. | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | Жақсы |
| «Қатынас» | Сөздік қоры жақсы дамыған. | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға тарту | Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау | Жақсы ажыратады |
| «Таным» | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білуді үйрету | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады. | Жақсы |
| «Шығармашылық» | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету | Орташа меңгерген | орташа |
| «Әлеумет» | Сөздік қоры жақсы дамыған | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Орташа меңгерген | орташа |

Дәлелдер менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы .

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тынышбек Зәмзәм . Баланың жасы: 4 жас . С.Шарилов атындағы Доссор мектеп-интернаты.
Тобы «Балдырған». Күні: 25.05.2022 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|---|-----------|
| «Денсаулық» | Қимылы баяу дамыған. | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру | Тапсырманы баяу орындайды | Жақсы |
| «Қатынас» | Сөздік қоры аздау. | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Сөздік қоры аздау. | Дамыған |
| «Таным» | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады. | Жақсы |
| «Шығармашылық» | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. | Орташа меңгерген | Орташа |
| «Әлеумет» | Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа | Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру | Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа | Орташа |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Елубай Бекназар . Баланың жасы: 4 жас . С.Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты.
Тобы «Балдырған». Күні: 17.05.2022 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|---|--|--------------------|
| «Денсаулық» | Тапсырманы жақсы орындайды | еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау | Бұрынғыдан жақсы. | Жақсы |
| «Қатынас» | Мүсілімнің сөздік қоры жақсы дамыған. | Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру | Сөздік қоры өте жақсы дамыған.Сұраққа жауап береді. | Жақсы ажыратады |
| «Таным» | Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы. | Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Жақсы |
| «Шығармашылық» | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Қарапайым сюжетті ертегі құрастыруға үйрету. | Жақсы менгерген | Жақсы |
| Әлеумет | Сөздік қоры жақсы дамыған | Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы ажыратады |

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Баланың жеке даму картасы

2021-2022 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Оразбек Аяулым . Баланың жасы: 4 жас . С.Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты.
Тобы «Балдырған». Күні: 17.05.2022 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|--|---|---|-----------------|
| «Денсаулық» | Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру. | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | Жақсы |
| «Қатынас» | Дұрыс дыбыстауды қалыптастыру | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы ажыратады |
| «Таным» | 5 ке дейін кері қарай санауды бекіту | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| «Шығармашылық» | Қарапайым сюжетті ойындарға құрастыруға үйрету. | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету | Жақсы меңгерген | Жақсы |
| «Әлеумет» | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы ажыратады |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сериков Бекет . Баланың жасы: 4 жас . С.Шарипов атындағы Доссор мектеп-интернаты.

Тобы «Балдырған».Күні. 17.05.2022 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|---|---|-----------------|
| «Денсаулық» | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | Қимылы баяу. | Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру | Жақсы |
| «Қатынас» | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қылықтыру | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Жақсы дамыған |
| «Таным» | кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы алдындағы сан шығатынын түсінуі | «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. | Жақсы |
| «Шығармашылық» | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру | Жақсы сөйлейді | Жақсы |
| «Әлеумет» | Мемлекеттік рәміздерді атау | Сөздік қорын дұрыс жеткізе алмайды. | Сөздік қоры жақсы дамыған | Жақсы ажыратады |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жылқышыұлы Абухайыр . Баланың жасы: 4 жас. С.Шаринов атындағы Доссор мектеп-интернаты.
Тобы «Балдырған». Күні. 17.05.2022 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
|---------------------|---|--|---|-----------------|
| «Денсаулық» | Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер | Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру | Тапсырманы баяу орындайды | Жақсы |
| «Қатынас» | Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады. | Жақсы ажыратады |
| «Таным» | заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау | «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту | топтарды салыстыру және санау. | Жақсы |
| «Шығармашылық» | Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру | Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу. | Жақсы ажыратады |
| «Әлеумет» | Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау | Ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау | Жақсы |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);